


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК естественно- научных и  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 10 от « 04 » июня 2024 г.

 /И.Г.Евминенко/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

« 04 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Основы профессиональной деятельности**  
**для специальности 18.02.12 Технология аналитического**  
**контроля химических соединений**  
**уровень изучения предмета базовый**  
**РП.00479926.18.02.12.2024**

Рабочая программа учебного предмета Основы профессиональной деятельности разработана для специальности ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: И.Г. Евминенко, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2	Структура и содержание учебного предмета.....	9
3	Условия реализации программы учебного предмета.....	14

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие <sup>1</sup>	Дисциплинарные <sup>2</sup>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской</p>	<p>Сформированность знаний о месте и роли основ профессиональной деятельности, в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих профессиональных терминов и понятий.</p>

	<p>и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02.  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы, структурирования информации;  форматирования результатов поиска информации.</p>

	<p>работа с информацией:          владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно          Взаимодействовать и          работать в коллективе и          команде</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;          - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;          Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:          - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;          - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;          - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и</p>	<p>Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в профессиональной деятельности.</p>

	<p>других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
--	---	--



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе 2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. часов вариативной части</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Основное содержание</b>		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	12
практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Индивидуальный проект (при наличии)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация по семестрам (2 семестр – дифференцированный зачет)</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ДЗ</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Основы профессиональной деятельности

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5	6
<b>Основное содержание учебного материала</b>				
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание раздела:</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Сферы профессиональной деятельности человека. История развития, понятие и сущность специальности «Технология аналитического контроля химических соединений». Характеристика специальности.			
1	Введение. История специальности.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 4
2	Общая характеристика специальности ТАКХС	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
	<b>Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание раздела:</b> Структура ФГОС по специальности: область применения стандарта, структура стандарта. Квалификационная характеристика выпускника специальности «18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений». Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции			
3	Структура ФГОС по специальности	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
4	П/З 1. Знакомство с профессиональными стандартами по специальности. Профессиональные требования современного рабочего	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4;
	<b>Раздел 3. Организация работы химической лаборатории</b>	<b>18</b>		
	<b>Содержание раздела:</b> Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории. Первая медицинская помощь при работе в химической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования при работе в химической лаборатории, нормы			

	охраны труда и требования GMP. Устройство химической лаборатории. Нормативные документы на методы определения, химическую посуду, оборудование и реактивы. Лабораторная посуда. Химические реактивы. Основные лабораторные операции. Работа с весами. Приготовление растворов. Работа с нагревательными приборами			
5	Общие требования для организации работы в химической лаборатории	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
6	П/3 2. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования при работе в химической лаборатории, нормы охраны труда и требования GMP	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
7	П/3 3. Первая медицинская помощь при работе в химической лаборатории	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
8	П/3 4. Устройство химической лаборатории	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
9	П/3 5.Нормативные документы на методы определения, химическую посуду, оборудование и реактивы	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
10	П/3 6. Лабораторная посуда	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
11	П/3 7. Химические реактивы	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
12	П/3 8. Работа с весами. Работа с нагревательными приборами	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
13	П/3 9. Приготовление растворов	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
	<b>Раздел 4. Сфера деятельности техника</b>	<b>6</b>		
	<b>Содержание раздела:</b> Виды работ по технологии контроля качества химических соединений в соответствии с государственным образовательным стандартом. Квалификационные характеристики основных должностей, на которых могут работать выпускники. Структура ФГОС по специальности: область применения стандарта, структура стандарта. Квалификационная характеристика выпускника специальности «18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений». Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции. Знакомство с профессиональными стандартами по специальности. Профессиональные требования			

	современного рабочего.			
14	П/3 10. Виды работ по технологии контроля качества химических соединений.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
15	П/3 11. Квалификационные характеристики основных должностей, на которых могут работать выпускники.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
16	П/3 12. Знакомство с профессиональными стандартами по специальности.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
	<b>Раздел 5. Производственное предприятие, рабочее место техника</b>	<b>4</b>		
17	<b>Содержание раздела:</b> Типы производственных предприятий. Функциональные обязанности техника. Организация рабочего места техника по контролю качества химических соединений.			
18	П/3 13. Типы производственных предприятий.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
19	П/3 14. Организация рабочего места техника по контролю качества химических соединений.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
	<b>Раздел 6. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, Места прохождения.</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание раздела:</b> Виды и этапы практики. Организация практики. Места практик.			ОК 1; ОК 2 ОК 4
20	Виды и этапы практик.			ОК 1; ОК 2 ОК 4
21	П/3 15. Места практик.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
22	Итоговое занятие	2		
		<b>44</b>		

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы профессиональной деятельности,

#### **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания.

#### **техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10489-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511621>

2 Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10946-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511620>

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); <http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511555>

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512504>